

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA DITINJAU DARI PERHATIAN
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS BELAJAR
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

SITI AMINAH

A210120055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Agustus, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Aminah

NIM : A 210 120 055

Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI

JudulSkripsi : PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA DITINJAU DARI PERHATIAN MAHASISWA
DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



SITI AMINAH

A 210 120 055

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA DITINJAU DARI
PERHATIAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015**

Diajukan Oleh:

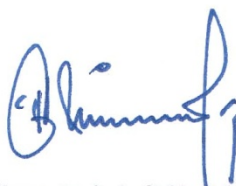
SITI AMINAH

A 210 120 055

Skripsi telah disetujui oleh Pembimbing Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi.

Surakarta, Agustus 2016

Pembimbing



Dr. Suyatmini, S.E., M.Si
NIK. 351

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA DITINJAU DARI
PERHATIAN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SITI AMINAH

A 210 120 055


Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, S.E, M.Si
2. Drs. Sudarto, M.M
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP.196504281993031001

MOTTO

Balas dendam yang terbaik adalah memperbaiki dirimu sendiri

(Ali bin Abi Thalib RA)

Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada Allah, dan jangan malas (patah semangat)

(HR. Muslim)

Aku bukan orang yang baik tapi aku selalu berusaha memperbaiki diri harus semakin baik dan harus makin baik dan selalu ingat serta memperbaiki kesalahan

(Penulis)

Di saat aku memiliki satu alasan untuk menyerah, tapi aku masih memiliki banyak alasan untuk bertahan yaitu kedua orang tuaku yang memberikan arti hidup

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdullilahirobbil'alamin, Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Samidjo dan Ibu Suranti tercinta, terimakasih atas dorongan dan motivasi baik yang bersifat material maupun non material dan do'a yang selalu menjadi motivasi yang hebat untuk ananda.
2. Kakakku yang memberikan motivasi dan memberikan saran positif dalam proses pembuatan skripsi.
3. Sahabat seperjuanganku kelas B Pendidikan Akuntansi angkatan 2012 yang sudah setia menemaniku dan memberikan semangat
4. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas kesempatan menimba ilmu yang berharganya

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: “Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Ditinjau dari Perhatian Mahasiswa dalam Pembelajaran dan Kreativitas Belajar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015.”

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka, skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.S.i Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan arahan-arahan untuk keberhasilan penulis.
3. Bapak Drs. Sudarto HS., MM Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Ibu Dr. Suyatmini, S.E, M.Si dosen pembimbing yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
5. Segenap dosen FKIP AKUNTANSI UMS, terimakasih atas curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Seluruh pihak yang terkait telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikumwr wb.

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

Siti Aminah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan.....	8
a. Pengertian Prestasi	8
b. Pengertian Belajar	8
c. Pengertian Prestasi Belajar	9
d. Faktor-faktor yang memperngaruhi Prestasi Belajar.....	10
2. Perhatian Mahasiswa dalam Pembelajaran Akuntansi Perusahaan jasa	11
a. Pengertian Perhatian.....	11
b. Pengertian Pembelajaran	11
c. Pengertian Perhatian Mahasiswa dalam Pembelajaran	12

d. Macam-macam Perhatian	13
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian mahasiswa dalam pembelajaran	14
f. Indikator perhatian mahasiswa dalam pembelajaran akuntansi perusahaan jasa.....	15
3. Kreativitas Belajar pada Mata Kuliah Akuntansi Perusahaan Jasa	16
a. Pengertian kreativitas belajar Akuntansi Perusahaan Jasa	16
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa.....	17
c. Indikator Kreativitas Belajar	18
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling	25
1. Populasi	25
2. Sampel.....	25
3. Sampling.....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Uji Instrumen Penelitian	32
3. Uji Prasyarat Analisis.....	35
F. Teknik Analisis Data	36
1. Analisis Regresi Berganda	36

2. Uji Parsial (Uji t)	37
3. Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	39
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	39
a. Koefisien Determinasi (R^2).....	39
b. Koefisien Determinasi Parsial (r^2).....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data	41
B. Uji Prasyarat Analisis	45
C. Analisis Data	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
E. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Sampel	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	30
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Perhatian mahasiswa dalam Pembelajaran	33
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Kreativitas Belajar Mahasiswa.....	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	25
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Perhatian Mahasiswa dalam Pembelajaran.....	41
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Kreativitas Belajar Mahasiwa.....	43
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Prestasi Belajar.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	46
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Histogram Perhatian Mahasiswa dalam Pembelajaran.....	42
Gambar 4.2 Histogram Kreativitas Belajar Mahasiswa.....	43
Gambar 4.3 Histogram Prestasi Belajar.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Krejcie Penentuan Sampel.....	63
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	68
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try Out	69
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Variabel Perhatian Mahasiswa dalam pembelajaran	70
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Perhatian Mahasiswa dalam pembelajaran	71
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas Try Out Variabel Perhatian Mahasiswa dalam pembelajaran	73
Lampiran 7 Skore Hasil Try Out Variabel Kreativitas Belajar Mahasiswa.....	74
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Kreativitas Belajar Mahasiswa ...	75
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Kreativitas Belajar	77
Lampiran 10 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	78
Lampiran 11 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	82
Lampiran 12 Deskripsi Data Perhatian Mahasiswa.....	83
Lampiran 13 Deskripsi Data Kreativitas Belajar Mahasiswa	85
Lampiran 14 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	87
Lampiran 15 Uji Normalitas.....	89
Lampiran 16 Uji Linieritas	91
Lampiran 17 Analisis Regresi Linier Berganda	92
Lampiran 18 Perhitungan SE dan SR	94

ABSTRAK

Siti Aminah. A210120055. Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Ditinjau Dari Perhatian Mahasiswa Dalam Pembelajaran Dan Kreativitas Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh perhatian mahasiswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa, 2) pengaruh kreativitas belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa, 3) pengaruh antara perhatian mahasiswa dalam pembelajaran dan kreativitas belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Metode yang digunakan Kuantitatif Asosiatif. Poulasi dalam penelitian ini berjumlah 251 mahasiswa dengan sampel sebanyak 146 mahasiswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling dengan cara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 26,197 + 0,387 (X_1) + 0,579 (X_2)$, yang artinya Prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh perhatian mahasiswa dalam pembelajaran dan kreativitas belajar mahasiswa. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) perhatian mahasiswa dalam pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,583 > 1,977$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) kreativitas belajar mahasiswa signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,661 > 1,977$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Perhatian mahasiswa dalam pembelajaran dan kreativitas belajar mahasiswa secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $31,308 > 3,059$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Variabel Perhatian mahasiswa dalam pembelajaran memberikan sumbangan efektif sebesar 12,5%. Variabel kreativitas belajar mahasiswa memberikan sumbangan efektif sebesar 18%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 30,5%, sedangkan 69,5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : belajar, kreativitas, mahasiswa, pembelajaran , perhatian, prestasi.

ABSTRACT

Siti Aminah. A210120055. Learning Achievement Company Accounting Services Seen From Attention Students in Learning and Creativity Learning On Student Accounting Studies Program Faculty of Teacher Training and Educational Sciences University of Muhammadiyah Surakarta, 2015. Forces Study Program of Accounting Education the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016.

The purpose of this study was to determine: 1) the influence of the attention of students in learning on student achievement, 2) the influence of creativity of student learning on student achievement, 3) the influence of the attention of students in learning and creativity of student learning on student achievement.

Associative Quantitative methods used. Inroads in this research were 251 students with a sample of 146 students were taken by proportional random sampling technique in a random way. The data collection technique using a questionnaire that has been tested with the validity and reliability. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis.

Results of regression analysis regression equation: $Y = 26.197 + 0.387 (X1) + 0.579 (X2)$, which means the achievement of student learning is influenced by the attention of students in learning and creativity of student learning. Based on the analysis and discussion can be concluded that: (1) the attention of students in the learning of a significant effect on student achievement. It is evident from the regression analysis obtained a value $t = 3.583 > 1.977$ with significant value $0.000 < 0.05$. (2) creativity of student learning significantly to the achievement of students. It is evident from the regression analysis obtained a value $t = 4.661 > 1.977$ with 0.000 significance value < 0.05 . (3) Attention students in learning and creativity of students learning together have a significant effect on student achievement. It is evident from the regression analysis obtained a value $t = 31.308 > 3.059$ with 0.000 significance value < 0.05 . (4) Variable Attention students in learning contribute effectively amounted to 12.5%. Variable creativity of student learning contribute effectively by 18%, bringing the total effective contribution both by 30.5%, while 69.5% are influenced by other variables not examined.

keywords: Learning , Creativity , Student , Learning , Attention , Achievement